Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	8	**Fecha**	17/08/2023	**Hora**	1:00am a 4:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:
Jesica Rodríguez	Rol: Agente Educativa
Adriana Marcela Diaz	Rol: Apoyo Pedagógico
Erika Ortega Santana	Rol: Psicosocial

INTENCIONALIDAD

FAMILIAS CONSTRUCTORAS DE SUEÑOS
¿Como desde el amor se pueden establecer limites, normas en la crianza de los niños y niñas?

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

De forma inicial se da la bienvenida a todos los asistentes al encuentro grupal, posterior a esto, la dupla realizará un juego rompehielos llamado " Danza porteo" el cual cada uno de los participantes, en compañía de sus bebes bailaran porteándolos, ya sea en sus canguros, o en sus fulares, en donde disfrutaran de los arrullos, movimientos y voces de sus madres a medida, que se realiza la coreografía, buscando que se expresen a través de la música y sean un momento de conexión entre madre e hijo, para ello utilizaremos el link https://www.youtube.com/watch?v=WEiSsx3JOOM.

La psicosocial dará unas pautas de lo que se realizara en la jornada, adicional explicara que se va a llevar a cabo la segunda y primera toma de escalas cualitativas del desarrollo.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Creando y vinculando Se da apertura con un video el cual puede dar una idea que es la crianza positiva. https://www.youtube.com/watch?v=1uhtQ293dq4&ab_channel=IAPACDMX Se lleva a cabo por medio de tarjetas, (infografía) la cual se le comparte a cada uno de los participantes, esta con el fin de poder identificar que es crianza positiva y que no lo es, en este momento se realiza un juego de preguntas y opciones las cuales tienen diferentes respuestas, se socializara la respuesta correcta según cada participante. la crianza positiva es la satisfacción de suplir necesidades de cuidado y bienestar entre los distintos miembros del núcleo familiar. Al finalizar, se invitaran a las familias a elaborar la cometa con materiales y colores, se tendrá en cuenta los gustos de los niños y niñas y el tacto de sus texturas con los materiales tratando que todos sean reutilizados, se les va a colocar el sueño que ellos deseen como familia o el sueño que ellos desean para sus hijos a futuro.	**Nuestras cometas** Para este momento las familias en compañía de los niños y las niñas, interactuaran en un rincón de juego y ensueño, en el cual estarán dispuestos las cometas elaboradas, en donde tendrán la oportunidad de interactuar, con los mismos de manera libre y espontanea, propiciando juegos y exploraciones propias en las cuales se involucren las familias de manera significativa.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

ESCALA CUALITATIVA.

Para finalizar invitaremos a las familias a crear una pequeña historia con ese sueño maravilloso que tienen como familia y que representar en nuestra historia de vida con el fin de socializarlo con los demás participantes y esta manera reconocer la importancia de estas cualidades de la construcción de la historia de vida.

También se dará el espacio para poder llevar a cabo las escalas del desarrollo a cada uno de los participantes, ya sea la primera o la segunda toma.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos?
En este espacio se invita a cada familia a expresar que se llevan de la experiencia vivida invitando a nuestras familias a participar registrando en el espacio diseñado para plasmar su sentir de lo vivenciado en el encuentro por medio de estas tres preguntas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?
¿A que se comprometen las familias?

Para cada dupla establecerá por medio de un ejercicio corto de cierre cuales son las conclusiones de la experiencia vivida escuchando de manera atenta a cada integrante del grupo, realizando la invitación para asistir a nuestro próximo encuentro.

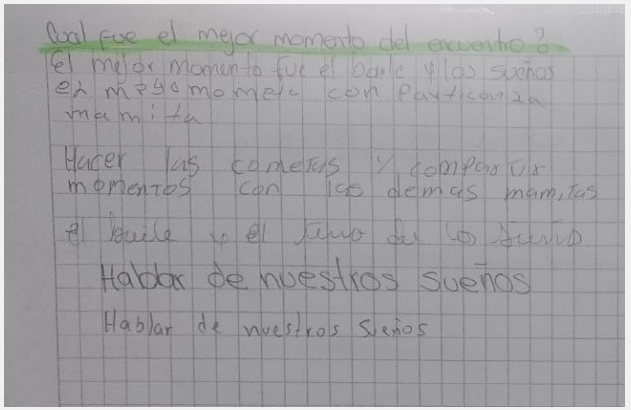
¿Qué recursos se usarán?

- ✓ Chinches
- ✓ Pegamento
- ✓ colores
- ✓ papel iris.
- ✓ Computador
- ✓ Sonido
- ✓ Tarjetas
- ✓ Escalas cualitativas

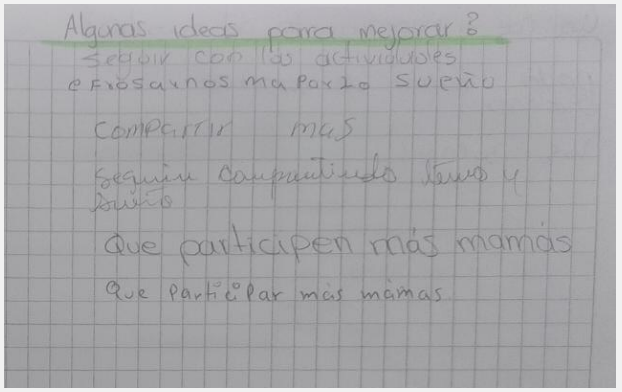
Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

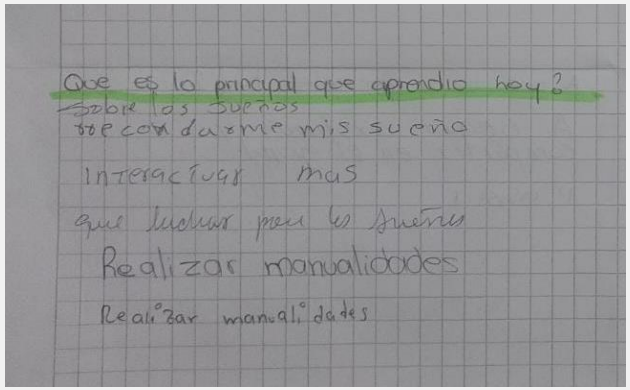
¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?



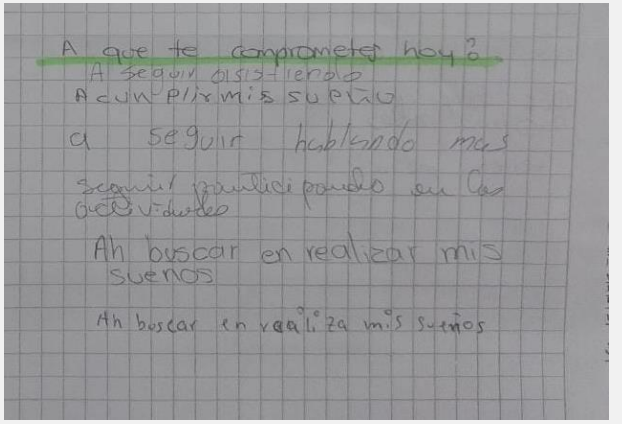
Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro



¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?



¿A qué se comprometen las familias?



Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Este momento se dio durante el desarrollo de las cometas las cuales fueron realizadas por las mamitas asistentes a los encuentros se presento amena y buena para las familias.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron con mucho animo e interés, ellas recordaron aquellos sueños por los que ellas lucharon con amor y en varios casos con sacrificios diferentes.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad se logro, las familias permitieron que los niños y niñas interactuaron de manera activa con cada uno de los materiales y en la exploración de los mismos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las mamitas nos compartieron con sentimientos encontrados los sueños por los que ellas han estado luchando de una o de otra manera, y algunos otros sueños que están en construcción.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Llegar a tiempo
Ser puntuales
Los materiales
Los espacios